

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)  
SOSIAL BUDAYA DASAR**



**Oleh:  
Bdn. Mufida Dian Hardika, SST.,M.Kes  
Wida Rahma Arwiyantasari,SST.,MPH**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MADIUN  
2023**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MADIUN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**DIII Kebidanan**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
SOSIAL BUDAYA DASAR	C021082	DIII Kebidanan	T=2	P=0	1	4 September 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>			
	 Bdn. Mufida Dian Hardika, SST., M.Kes	 Nisa Ardhaningtyas, SST., M.Kes	 Nisa Ardhaningtyas, SST., M.Kes			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang ke ahlian terapan di dasarkan pada pemikiran yang logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri					
KK1	Mampu melakukan asuhan kebidanan dalam upaya promotif dan preventif pada kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan bayi dan balita normal sesuai standar kompetensi bidan vokasi serta mengacu pada nilai-nilai Keislaman					
KK2	Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelainan pada kasus, kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita					
KK4	Mampu melakukan pemberian kontrasepsi oral, dan suntik, sesuai standart operasional prosedur yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat					
P5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, psikologi perkembangan, ilmu sosial, antropologi kesehatan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum					
P8	Menguasai metode, tehnik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan upaya promotif dan preventif pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, BBL, bayi dan balita serta pelayanan kontrasepsi					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK	<b>Memahami (C2)</b> Konsep ilmu sosial dan budaya dalam kehidupan bermasyarakat, Teori manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika dan berestetika, Perkembangan nilai budaya terhadap individu keluarga dan masyarakat, Manusia sebagai makhluk individu dan sosial di masyarakat dan Kelompok sosial dan interaksi social, Keragaman budaya dalam masyarakat dan pandangan bidan terhadap ilmu antropologi dan aspek kehidupan bermasyarakat diperkotaan dan pedesaan, Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam kebidanan, Aspek sosial budaya dalam pelayanan kebidanan yang berhubungan dengan kesehatan ibu dan anak, Aspek sosial budaya terhadap pembangunan kesehatan, Norma dan Aspek sosial					

		budaya yang berkaitan dengan pra perkawinan, kehamilan dan persalinan, Norma dan Aspek Sosial Budaya dasar yang mempengaruhi pada kesehatan ibu pada pasca persalinan dan laktasi, Pendekatan sosial, budaya dalam praktik kebidanan melalui agama, dan Pendekatan sosial, budaya dalam praktik kebidanan melalui Kesenian dalam masyarakat .
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	<b>Memahami</b>	Konsep ilmu sosial dan budaya dalam kehidupan bermasyarakat
Sub-CPMK2	<b>Memahami</b>	Teori manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika dan berestetika
Sub-CPMK3	<b>Memahami</b>	Perkembangan nilai-nilai budaya terhadap individu keluarga dan masyarakat
Sub-CPMK4	<b>Memahami</b>	Manusia sebagai makhluk individu dan sosial di masyarakat dan Kelompok sosial dan interaksi social
Sub-CPMK5	<b>Memahami</b>	Keragaman budaya dalam masyarakat dan pandangan bidan terhadap ilmu antropologi dan aspek kehidupan bermasyarakat dipertanian dan pedesaan
Sub-CPMK6	<b>Memahami</b>	Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam praktik kebidanan
Sub-CPMK7	<b>Memahami</b>	Aspek sosial budaya dalam pelayanan kebidanan yang berhubungan dengan kesehatan ibu dan anak
Sub-CPMK8	<b>Memahami</b>	Aspek sosial budaya terhadap pembangunan kesehatan
Sub-CPMK9	<b>Memahami</b>	Norma dan Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan pra perkawinan, kehamilan dan persalinan
Sub-CPMK10	<b>Memahami</b>	Norma dan Aspek Sosial Budaya dasar yang mempengaruhi pada kesehatan ibu pada pasca persalinan dan laktasi
Sub-CPMK11	<b>Memahami</b>	Pendekatan sosial, budaya dalam praktik kebidanan melalui agama
Sub-CPMK12	<b>Memahami</b>	Pendekatan sosial, budaya dalam praktik kebidanan melalui Kesenian dalam masyarakat
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami konsep ilmu-ilmu sosial dan budaya dasar yang berkaitan dengan pelayanan kebidanan dan cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktek kebidanan di masyarakat. Adapun pokok-pokok bahasan yang diberikan meliputi: Konsep ilmu sosial budaya dasar, sosial budaya yang banyak mempengaruhi dalam pelayanan kebidanan dan cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktek kebidanan serta pemanfaatan unsur-unsur sosial budaya yang ada di masyarakat sebagai media dalam peningkatan akses masyarakat terhadap pelayanan kebidanan	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep ilmu sosial dan budaya dalam kehidupan bermasyarakat</li> <li>2. Teori manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika dan berestetika</li> <li>3. Perkembangan nilai-nilai budaya terhadap individu keluarga dan masyarakat</li> <li>4. Manusia sebagai makhluk individu dan sosial di masyarakat dan Kelompok sosial dan interaksi social</li> <li>5. Keragaman budaya dalam masyarakat dan pandangan bidan terhadap ilmu antropologi dan aspek kehidupan bermasyarakat dipertanian dan pedesaan</li> <li>6. Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam praktik kebidanan</li> <li>7. Aspek sosial budaya dalam pelayanan kebidanan yang berhubungan dengan kesehatan ibu dan anak</li> <li>8. Aspek sosial budaya terhadap pembangunan kesehatan.</li> <li>9. Norma dan Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan pra perkawinan, kehamilan dan persalinan</li> <li>10. Norma dan Aspek Sosial Budaya dasar yang mempengaruhi pada kesehatan ibu pada pasca persalinan dan bayi baru lahir</li> <li>11. Pendekatan sosial, budaya dalam praktik kebidanan melalui agama</li> <li>12. Pendekatan sosial, budaya dalam praktik kebidanan melalui kesenian masyarakat</li> </ol>	

<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mumtazinur. 2019. Buku ajar Ilmu Sosial Budaya Dasar. Lembaga Kajian Konstitusi Indonesia</li> <li>2. Momon S. 2017. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Buku ajar Kebidanan. Salemba Medika</li> <li>3. Eppink, Andreas. 2016. Pengertian Budaya. (<a href="http://id.wikipedia.org/wiki/Budaya">http://id.wikipedia.org/wiki/Budaya</a>)</li> <li>4. Elisabeth S dkk. 2015. Pokok-pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar pada Kebidanan. Pustaka Baru Press</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Munandar Sulaeman (2013) Ilmu Bidaya dasar. Bandung . Refika Aditama</li> <li>6. Koentjaraningrat (2014) Ilmu sosial dalam pembangunan kesehatan. Gramedia. Jakarta</li> <li>7. Koentjaraningrat (2019) Manusia dan Kebudayaan Indonesia. Bina Aksara. Jakarta</li> <li>8. Koentjaraningrat (2019) Pengantar Antropolpogi I. Bina Aksara. Jakarta</li> <li>9. Nasikun (2015). System Sosial Indonesia. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>10. Soerjono Soekanto (2016) Sosiologi suatu Pengantar</li> <li>11. GM Foster &amp; Barbara G Naderson. (2016) Medical Antropology</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Bdn. Mufida Dian Hardika,SST.,M.Kes</b> <b>Wida Rahma Arwiyantasari,SST.,MPH</b>
<b>Matakuliah syarat</b>	-
<b>Media Pembelajaran</b>	Software : Buku ajar, modul, power point Hardware : LCD, Laptop, White board, Leaflet, Brosur, Flip chart
<b>Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTS : 40%</li> <li>2. UAS : 40%</li> <li>3. Tugas : 20%</li> <li>4. Kehadiran :</li> </ol>

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Presentasi RPS Bdn. Mufida Dian Hardika, SST., M.Kes					Kontrak Program	
1	Sub-CPMK1 : Memahami Konsep ilmu sosial dan budaya dalam kehidupan	Ketepatan menjelaskan Latar belakang ilmu sosial dan budaya dasar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi, Tanya</li> </ul>		Latar belakang ilmu sosial dan budaya dasar [1,3]	5%

	bermasyarakat	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Lingkup ilmu sosial dan budaya dasar</p> <p>Ketepatan menjelaskan Pokok bahasan ilmu sosial dan budaya dasar</p> <p>Ketepatan menjelaskan Masalah budaya dalam ilmu</p> <p>Ketepatan menjelaskan Pengertian ilmu sosial dan budaya dasar</p> <p>Ketepatan menjelaskan Kerangka kebudayaan</p> <p>Ketepatan menjelaskan Konsep Manusia, kemanusiaan, masyarakat dan budaya</p>		<p><b>jawab</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Discovery Learning, evidence based learning</b> [TM : 1x (2x50') ]</li> </ul>		<p>Lingkup ilmu sosial dan budaya dasar [1,3]</p> <p>Pokok bahasan ilmu sosial dan budaya dasar [1,3]</p> <p>Masalah budaya dalam ilmu [1,3]</p> <p>Pengertian ilmu sosial dan budaya dasar [1,2]</p> <p>Kerangka kebudayaan [1,2]</p> <p>Konsep Manusia, kemanusiaan, masyarakat dan budaya [1,2]</p>	
<b>2</b>	<b>Sub-CPMK2 : Memahami</b> Teori manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika dan berestetika	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Hakekat manusia</p> <p>Ketepatan menjelaskan Definisi manusia</p> <p>Ketepatan menjelaskan Konsep makhluk berbudaya</p> <p>Ketepatan menjelaskan Konsep etika dan estetika</p> <p>Ketepatan menjelaskan Eksistensi manusia modern</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Discovery Learning</b> [TM : 1x (2x50') ]</li> </ul>		<p>Hakekat manusia [1,3]</p> <p>Definisi manusia [1,3]</p> <p>Konsep makhluk berbudaya [1,3]</p> <p>Konsep etika dan estetika [1,3]</p> <p>Eksistensi manusia modern [1,3]</p>	<b>5%</b>
<b>3</b>	<b>Sub-CPMK3 : Memahami</b> Perkembangan nilai-nilai budaya terhadap individu keluarga dan masyarakat	<p>Ketepatan menjelaskan Pengertian kebudayaan (dari beberapa pendapat)</p> <p>Ketepatan menjelaskan Tujuan ruang lingkup kebudayaan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Discovery Learning</b></li> </ul>	<p><b>e-learning:</b> zoom : Meeting ID [TM : 1x (2x50') ]</p>	<p>Pengertian kebudayaan (dari beberapa pendapat) [1,3,5]</p> <p>Tujuan ruang lingkup kebudayaan [1,3,5]</p>	<b>10%</b>

		Ketepatan menjelaskan Unsur-unsur kebudayaan				Unsur-unsur kebudayaan [1,3,5]	
		Ketepatan menjelaskan Sistem budaya dan sistem social				Sistem budaya dan sistem social [1,3,5]	
		Ketepatan menjelaskan Perkembangan nilai budaya				Perkembangan nilai budaya [1,3,5]	
		Ketepatan menjelaskan Sistem nilai di masyarakat				Sistem nilai di masyarakat [1,3,5]	
4	<b>Sub-CPMK 4 :Memahami</b> Manusia sebagai makhluk individu dan sosial di masyarakat dan Kelompok sosial dan interaksi social	Ketepatan menjelaskan Manusia sebagai makhluk individu		• <b>Kuliah</b> • <b>Discovery Learning</b>	<b>e-learning:</b> zoom : Meeting ID [TM : 1x (2x50') ]	Manusia sebagai makhluk individu [7,9]	<b>10%</b>
		Ketepatan menjelaskan Manusia sebagai makhluk sosila di masyarakat				Manusia sebagai makhluk sosila di masyarakat [7,9]	
		Ketepatan menjelaskan Manusia sebagai makhluk kelompok social dan interaksi sosial				Manusia sebagai makhluk kelompok social dan interaksi sosial [7,9]	
5	<b>Sub-CPMK 5: Memahami</b> Keragaman budaya dalam masyarakat dan pandangan bidang terhadap ilmu antropologi dan aspek kehidupan bermasyarakat diperkotaan dan pedesaan	Ketepatan menjelaskan Definisi keragaman budaya		• <b>Kuliah</b> • <b>Discovery Learning</b> [TM : 1x (2x50') ]		Definisi keragaman budaya [7,9]	<b>10%</b>
		Ketepatan menjelaskan Sifat umum budaya				Sifat umum budaya [7,9]	
		Ketepatan menjelaskan Manfaat keragaman budaya				Manfaat keragaman budaya [7,9]	
		Ketepatan menjelaskan Terjadinya keragaman budaya				Terjadinya keragaman budaya [7,9]	
		Ketepatan menjelaskan Faktor-faktor keberagaman				Faktor-faktor keberagaman [7,9]	
		Ketepatan menjelaskan Pandangan perilaku keberagaman budaya				Pandangan perilaku keberagaman budaya [7,9]	
6	<b>Sub-CPMK 6 : Memahami</b> Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam	Ketepatan menjelaskan Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam praktik kebidanan		• <b>Kuliah</b> • <b>Problem Based Learning</b> [TM : 1x (2x50') ]		Perkembangan nilai budaya dalam ruang lingkup kebidanan dan Penerapan ilmu perilaku manusia dalam	<b>10%</b>

	praktik kebidanan					praktik kebidanan [1,2,7]	
7	<b>UTS (Ujian Tengah Semester)</b>						
8	<b>Presentasi RPS Wida Rahma Arwiyantasari,SST.,MPH</b>					Kontrak Program	
9	<b>Sub-CPMK 7 : Memahami dan menerapkan</b> Aspek sosial budaya dalam pelayanan kebidanan yang berhubungan dengan kesehatan ibu dan anak	Ketepatan menjelaskan Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan ibu.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Problem Based Learning</b> [TM : 1x (2x50') ]</li> </ul>		Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan ibu. [2,4]	5%
		Ketepatan menjelaskan Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan anak.				Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan kesehatan anak. [2,4]	
		Ketepatan menjelaskan Hubungan aspek sosial terhadap pembangunan kesehatan.				Hubungan aspek sosial terhadap pembangunan kesehatan [2,4]	
10	<b>Sub-CPMK 8: Memahami dan menerapkan</b> Aspek sosial budaya terhadap pembangunan kesehatan.	Ketepatan menjelaskan Pengertian pembangunan kesehatan.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> <li>• <b>Discovery Learning</b></li> </ul>	<b>e-learning:</b> zoom : Meeting ID [TM : 1x (2x50') ]	Pengertian pembangunan kesehatan [2,4]	5%
		Ketepatan menjelaskan Tujuan pembangunan masyarakat desa dalam bidang kesehatan				Tujuan pembangunan masyarakat desa dalam bidang kesehatan[2,4]	
		Ketepatan menjelaskan Nilai-nilai filosofi dalam pembangunan.				Nilai-nilai filosofi dalam pembangunan[2,4]	
		Ketepatan menjelaskan Faktor-faktor pendorong dan penghambat dalam pembangunan.				Faktor-faktor pendorong dan penghambat dalam pembangunan [2,4]	
11,12	<b>Sub-CPMK 9: Memahami</b>	Ketepatan menjelaskan Aspek		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b></li> </ul>	<b>e-learning:</b>	Aspek sosial budaya pada	10%

	Norma dan Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan pra perkawinan, kehamilan dan persalinan	sosial budaya pada setiap perkawinan. Ketepatan menjelaskan Aspek sosial budaya pada setiap trimester kehamilan. Aspek sosial budaya selama persalinan kala I,II,III, dan IV		• <b>Discovery Learning</b>	zoom : Meeting ID [TM : 1x (2x50') ]	setiap perkawinan. [4,6] Aspek sosial budaya pada setiap trimester kehamilan. Aspek sosial budaya selama persalinan kala I,II,III, dan IV. [4,6]	
<b>13</b>	<b>Sub-CPMK 10: Memahami</b> Norma dan Aspek Sosial Budaya dasar yang mempengaruhi pada kesehatan ibu pada pasca persalinan dan laktasi	Ketepatan menjelaskan Aspek sosial budaya dalam masa nifas Ketepatan menjelaskan Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan bayi baru lahir.		• <b>Kuliah</b> • <b>Discovery Learning</b> [ TM +PT: 1x (2x50') ]		Aspek sosial budaya dalam masa nifas [5,6] Aspek sosial budaya yang berkaitan dengan bayi baru lahir [5,6]	<b>10%</b>
<b>14</b>	<b>Sub-CPMK 11: Memahami</b> Pendekatan sosial, budaya dalam praktik kebidanan melalui agama	Ketepatan menjelaskan pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan melalui agama Ketepatan menjelaskan Pendekatan melalui kesenian Ketepatan menjelaskan Pendekatan melalui paguyuban.	Bentuk penilaian non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Metode Pembelajaran : a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Blended Learning • Tugas 1 : membuat makalah mengenai Pendekatan sosial, budaya dalam praktik kebidanan melalui agama [ TM+ PT: 1x (2x50') ]		pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan melalui agama [5,6] Pendekatan melalui kesenian [5,6] Pendekatan melalui paguyuban [5,6]	<b>10%</b>
<b>15</b>	<b>Sub-CPMK 12:</b> Pendekatan sosial, budaya dalam praktik kebidanan melalui Kesenian dalam masyarakat	Pendekatan melalui pesantren Pendekatan sistem Banjar (Bali)	Bentuk penilaian non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Metode Pembelajaran : a. Diskusi kelompok b. Pembelajaran kooperatif c. Blended Learning Tugas 2 : membuat makalah mengenai		Pendekatan melalui pesantren [5,6] Pendekatan sistem Banjar (Bali) [5,6]	<b>10%</b>

				Pendekatan sosial, budaya dalam praktik kebidanan melalui Kesenian dalam masyarakat [ TM : 1x (2x50') ]				
16	(UAS) Ujian Akhir Semester							



Madura, 4 September 2023  
 Kaprodi DIII Kebidanan

Nisa Ardhianingtyas, S.S.T., M.Kes  
 DN. 0722078803

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%

