

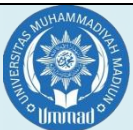
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
KETERAMPILAN KLINIK PRAKTIK
KEBIDANAN**



Tim :

- 1. Rury Narulita Sari, SST., M.Kes**
- 2. Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH**
- 3. Nisa Ardhianingtyas, S.S.T., M.Kes**

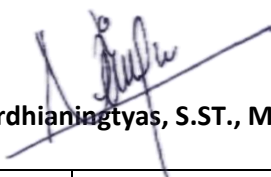
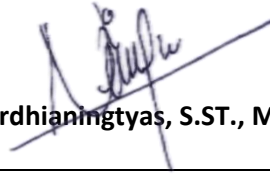
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MADIUN
2024**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MADIUN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
DIPLOMA III KEBIDANAN

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keterampilan Klinik Praktik Kebidanan		C022164	Kebidanan	T=3	P=2	2	5 Februari 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua Program Studi	
		 Rury Narulita Sari, S.ST., M.Kes	 Nisa Ardhianingtyas, S.ST., M.Kes			 Nisa Ardhianingtyas, S.ST., M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi					
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun sudah baku.					
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur.					
	KK1	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, sesuai standar profesi bidan vokasi.					
	KK 5	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.					
	P7	Menguasai konsep dasar, dan teknik bantuan hidup dasar (<i>Basic Life Support</i>) dan pasien safety.					
	P8	Menguasai metode, tehnik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, BBL, bayi dan balita serta pelayanan kontrasepsi;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK	1. Mahasiswa mampu memahami instrument dalam praktik kebidanan 2. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan tindakan persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan 3. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan tindakan perawatan luka perineum dan post operasi 4. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan tindakan pemeriksaan fisik head to toe 5. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan tindakan pemeriksaan laboratorium sederhana					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami nama, fungsi serta cara penggunaan instrument dalam praktik kebidanan					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami konsep operasi caesar dan asuhan persiapan pre operasi					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan persiapan fisik pasien pre operasi					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan persiapan penunjang pasien pre operasi					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan role play persiapan pasien pre operasi					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami konsep post operasi					
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perawatan pasien post operasi di ruang RR					
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perawatan pasien post operasi di ruang perawatan					
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan tindakan persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan dalam teknologi informasi						

	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami konsep perawatan luka perineum dan post operasi
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami konsep patofisiologi infeksi luka perineum dan post operasi
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan tindakan perawatan pasien dengan luka perineum dan post operasi
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan fisik head to toe pada ibu dan anak
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami konsep pemeriksaan laboratorium sederhana
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu memahami konsep pemeriksaan laboratorium sederhana
	Sub-CPMK16	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami dan dapat melaksanakan persiapan praktik klinik yang berkaitan dengan kasus kebidanan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		1. Persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan. 2. Perawatan luka perineum dan post op 3. Pemeriksaan fisik 4. Pemeriksaan laboratorium sederhana 5. Pengenalan instrument dalam praktik kebidanan
Pustaka	Utama :	
		1. Johnson R. Taylor. 2000. Skill For Midwifery Practice 2. Smith S. Duell D. 1985. Clinical Nursing Skill 3. Varney. 1997. Varney's Midwifery 4. Hotma R. dkk. 2000. Pemeriksaan Fisik 5. Carcio H.A. 1999. Advanced Health Assesment Of Women.
	Pendukung :	
		1. Suryani, I. S., Novianti Rizki Amalia, S. S. T., & Jamil, M. U. (2020). <i>Keterampilan Klinik Praktik Kebidanan II</i>. EDU PUBLISHER. 2. Priskusanti, R. D., Kanan, M., Badawi, B., Elis, A., Syahrir, M., Yusuf, N. N., ...& Purnama, Y. (2022). <i>Keterampilan Klinik Praktek Kebidanan</i>. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 3. Indriyani, I., Murti, N. N., Sarmin, N. H., Megasari, W. O., Ifadah, E., Damayanti, S., ... & Prinawati, P. (2023). <i>Pemeriksaan Fisik: Prinsip Dasar dan Prosedur</i>. 4. AULIA, D. L. N., ANJANI, A. D., & UTAMI, R. (2022). <i>Pemeriksaan Fisik Ibu Dan Bayi</i>. 5. Nugraha, G., & Badrawi, I. (2018). <i>Pedoman Teknik Pemeriksaan Laboratorium Klinik</i>.
Dosen Pengampu		1. Rury Narulita Sari, S.ST., M.Kes 2. Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH 3. Nisa Ardhaningtyas, S.ST., M.Kes
Matakuliah syarat		Tidak ada
Media Pembelajaran		Software : Buku ajar, modul, power point Hardware : LCD, Laptop, White board, Leaflet, Brosur, Flip chart
Penilaian		1. UTS : 30 % 2. UAS : 35%

		3. Pratikum : 20%
		4. Tugas : 15%

Perte muan ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Dosen Pengajar	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)
1	Mahasiswa mampu memahami nama, fungsi serta cara penggunaan instrument dalam praktik kebidanan (Sub-CPMK 1)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UTS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning (DL)</i> 5. <i>Penugasan</i> TM : 3 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Penjelasan Kontrak Pembelajaran 2. Pengenalan alat kasus kebidanan (Sectio Caesarea)	Nisa Ardhianingtyas, S.ST., M.Kes	5
	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan fisik head to toe (Sub-CPMK 5)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Problem Based Learning</i> 5. <i>Discovery Learning</i>		1. Penjelasan Kontrak pembelajaran 2. Konsep dasar pemeriksaan fisik head to toe	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	5

			48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 4. Quiz 5. Penugasan 1. UTS	(DL) 6. Penugasan TM : 3 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'				
2	Mahasiswa mampu memahami nama, fungsi serta cara penggunaan instrument dalam praktik kebidanan (Sub-CPMK 1)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UTS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning</i> (DL) 5. <i>Penugasan</i> TM : 3 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Pengenalan instrument alat pemeriksaan fisik dewasa dan BBL 2. Pengenalan instrument alat laboratorium sederhana (Golongan Darah, Hb, HbSag, Glukosa, Toxoplasma, Urine Reduksi, Sifilis)	Nisa Ardhianingtyas, S.ST., M.Kes	5
	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan fisik pada ibu hamil head to toe (Sub-CPMK 5)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning</i> (DL) 5. <i>Penugasan</i> TM : 3 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		Konsep dasar pemeriksaan fisik pada ibu hamil head to toe	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	5

			3. UTS					
3	Mahasiswa mampu memahami nama, fungsi serta cara penggunaan instrument dalam praktik kebidanan (Sub-CPMK 1)	- Keaktifan - Ketepatan menjawab pertanyaan - Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : - Quiz - Penugasan - UTS	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Discovery Learning (DL) - Penugasan TM : 3 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		- Pengenalan instrument alat pemeriksaan fisik ibu hamil dan nifas - Pengenalan alat diagnostik kebidanan (USG, CTG) - Pengenalan alat perawatan luka perineum dan post operasi	Nisa Ardhiangtyas, S.ST., M.Kes	5
	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan fisik head to toe (Sub-CPMK 5)	- Keaktifan - Ketepatan menjawab pertanyaan - Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : - Quiz - Penugasan - UTS	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Discovery Learning (DL) - Penugasan TM : 3 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		Konsep dasar pemeriksaan fisik pada bayi dan balita head to toe	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	5

4	Mahasiswa mampu memahami konsep operasi caesar dan asuhan persiapan pre operasi (Sub-CPMK 2)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan	Tes lisan Teknik : Quiz Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning (DL)</i> TM : 3 x 50'		1. Konsep operasi caesar 2. Asuhan persiapan pre operasi	Nisa Ardhianingtyas, S.ST., M.Kes	4
	Mahasiswa mampu memahami konsep pemeriksaan laboratorium sederhana (Sub-CPMK 7)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UTS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning (DL)</i> 5. <i>Penugasan</i> TM : 3 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Definisi pemeriksaan laboratorium sederhana 2. Tujuan laboratorium sederhana 3. Jenis laboratorium sederhana (Golda, Hb, HbSAg, Glukosa, Sifilis, Toxo, Urine Reduksi)	Wida Rahma Arwiyantasari, S.St., MPH	5
5	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan persiapan fisik pasien pre operasi (Sub-CPMK 3)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan	Tes lisan Teknik : Quiz Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning (DL)</i> TM : 3 x 50'		Persiapan fisik pasien pre operasi	Nisa Ardhianingtyas, S.ST., M.Kes	3

			48 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E					
	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana (Sub-CPMK 8)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan melakukan praktikum 4. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UTS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Demonstrasi</i> 4. <i>Penugasan</i> P : 2 x 170' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		Praktikum : 1. Golongan Darah 2. Hb/[3. Urine Reduksi	Wida Rahma Arwiyantasari, S.St., MPH	5
6	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan persiapan penunjang pasien pre operasi (Sub-CPMK 4)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan	Tes lisan Teknik : Quiz Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 49 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Problem Based Learning</i> 5. <i>Discovery Learning (DL)</i> TM : 3 x 50'		Persiapan penunjang pasien pre operasi	Nisa Ardhaningtyas, S.ST., M.Kes	3
	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana (Sub-CMPK 8)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan melakukan	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B-	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Demonstrasi</i> 4. <i>Penugasan</i>		Praktikum : 1. Golongan Darah 2. Hb 3. Urine Reduksi	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	5

		praktikum 4. Kelengkapan tugas	60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 - 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UTS	P : 2 x 170' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'				
7	Mahasiswa mampu melakukan role play persiapan pasien pre operasi (Sub-CPMK 5)	1. Keaktifan 2. Kelengkapan tugas 3. Kemampuan melakukan praktikum	Teknik : Tugas role play Kriteria : 80 - 100 : A 77 - 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 - 47 : E	1. <i>Role play</i> 2. <i>demonstrasi</i> 3. <i>Problem Based Learning</i> 4. <i>Discovery Learning (DL)</i> P : 2 x 170'		Praktikum bermain peran sebagai bidan dalam menangani pasien pra operasi	Nisa Ardhaningtyas, S.ST., M.Kes	5
	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana (Sub-CPMK 8)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan melakukan praktikum 4. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 - 100 : A 77 - 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 - 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Demonstrasi</i> 4. <i>Penugasan</i> P : 2 x 170' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		Praktikum : 1. Golongan Darah 2. Hb 3. Urine Reduksi	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	5

			3. UTS					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu memahami nama, fungsi serta cara penggunaan instrument dalam praktik kebidanan (Sub-CPMK 1)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UAS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Problem Based Learning</i> 5. <i>Discovery Learning (DL)</i> 6. <i>Penugasan</i> TM : 3 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Pengenalan alat kehamilan 2. Pengenalan alat menolong persalinan	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	5
	Mahasiswa mampu memahami konsep post operasi (Sub-CPMK 6)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan	Tes lisan Teknik : Quiz Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 50 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Problem Based Learning</i> 5. <i>Discovery Learning (DL)</i> TM : 3 x 50'		1. Penjelasan Kontrak Pembelajaran 2. Konsep post operasi	Rury Narulita Sari, S.ST., M.Kes	3
10	Mahasiswa mampu memahami nama, fungsi serta cara penggunaan instrument dalam praktik kebidanan (Sub-CPMK 1)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B-	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Problem Based Learning</i>		1. Pengenalan alat pemeriksaan nifas 2. Pengenalan alat pemeriksaan BBL dan balita	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	5

			60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UAS	5. <i>Discover y Learning (DL)</i> 6. <i>Penugasan</i> TM : 3 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'				
	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perawatan pasien post operasi di ruang RR (Sub-CPMK 7)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan	Tes lisan Teknik : Quiz Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 51 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Problem Based Learning</i> 5. <i>Discovery Learning (DL)</i> TM : 3 x 50'		Perawatan pasien post operasi di ruang RR	Rury Narulita Sari, S.ST., M.Kes	3
11	Mahasiswa mampu memahami nama, fungsi serta cara penggunaan instrument dalam praktik kebidanan (Sub-CPMK 1)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UAS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Problem Based Learning</i> 5. <i>Discover y Learning (DL)</i> 6. <i>Penugasan</i> TM : 3 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		Pengenalan alat untuk kontrasepsi	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	5

	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan perawatan pasien post operasi di ruang perawatan (Sub-CPMK 8)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan	Tes lisan Teknik : Quiz Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 52 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Problem Based Learning</i> 5. <i>Discovery Learning (DL)</i> TM : 3 x 50'		Perawatan pasien post operasi di ruang perawatan	Rury Narulita Sari, S.ST., M.Kes	3
12	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan fisik head to toe (Sub-CPMK 5)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan melakukan praktikum 4. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UAS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Demonstrasi</i> 4. <i>Penugasan</i> P : 2 x 170' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Praktik pemeriksaan fisik dewasa head to toe 2. Praktik pemeriksaan fisik ibu hamil head to toe 3. Praktik pemeriksaan BBL dan balita head to toe	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	20
	Mahasiswa mampu mengaplikasikan tindakan persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan dalam teknologi informasi (Sub-CPMK 9)	1. Keaktifan 2. Kelengkapan tugas 3. Kemampuan melakukan praktikum	Teknik : Tugas mandiri Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B-	1. <i>demonstrasi</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Discovery Learning (DL)</i> P : 2 x 170'		Mengaplikasikan tindakan persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan dalam teknologi informasi dan diunggah dalam sosial media	Rury Narulita Sari, S.ST., M.Kes	5

			60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 - 47 : E					
13	Mahasiswa mampumemahami dan melakukan pemeriksaan fisik head to toe (Sub-CPMK 5)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan melakukan praktikum 4. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UAS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Demonstrasi</i> 4. <i>Penugasan</i> P : 2 x 170' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		Praktik pemeriksaan fisik dewasa head to toe	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	
	Mahasiswa mampu memahami konsep perawatan luka perineum dan post operasi (Sub-CPMK 10)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan	Tes lisan Teknik : Quiz Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 53 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Problem Based Learning</i> 5. <i>Discovery Learning (DL)</i> TM : 3 x 50'		konsep perawatan luka perineum dan post operasi	Rury Narulita Sari, S.ST., M.Kes	3
14	Mahasiswa mampumemahami dan melakukan pemeriksaan fisik head to toe (Sub-CPMK 5)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Demonstrasi</i> 4. <i>Penugasan</i>		Praktik pemeriksaan fisik ibu hamil head to toe	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	

		melakukan praktikum 4. Kelengkapan tugas	65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 - 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UAS	<i>an</i> P : 2 x 170' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'				
	Mahasiswa mampu memahami konsep patofisiologi infeksi luka perineum dan post operasi (Sub-CPMK 11)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan	Tes lisan Teknik : Quiz Kriteria : 80 - 100 : A 77 - 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 54 - 59 : C 48 - 55 : D 0 - 47 : E	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Problem Based Learning</i> 5. <i>Discovery Learning (DL)</i> TM : 3 x 50'		Konsep patofisiologi infeksi luka perineum dan post operasi	Rury Narulita Sari, S.ST., M.Kes	3
15	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemeriksaan fisik head to toe (Sub-CPMK 5)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan melakukan praktikum 4. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 - 100 : A 77 - 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 - 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Demonstrasi</i> 4. <i>Penugasan</i> P : 2 x 170' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		Praktik pemeriksaan BBL dan balita head to toe	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	

			3. UAS					
	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan tindakan perawatan pasien dengan luka perineum dan post operasi (Sub-CPMK 12)	1. Keaktifan 2. Kelengkapan tugas 3. Kemampuan melakukan praktikum	Teknik : Tugas praktikum Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E	1. <i>Demonstrasi</i> 2. <i>Problem Based Learning</i> 3. <i>Discovery Learning (DL)</i> P : 2 x 170'		Praktikum tindakan perawatan pasien dengan luka perineum dan post operasi	Rury Narulita Sari, S.ST., M.Kes	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							



Madura, 5 Februari 2024
 Kaprodi DHI Kebidanan

Nisa Archianingtyas, S.S.T., M.Kes
 NIDN 0722078803

