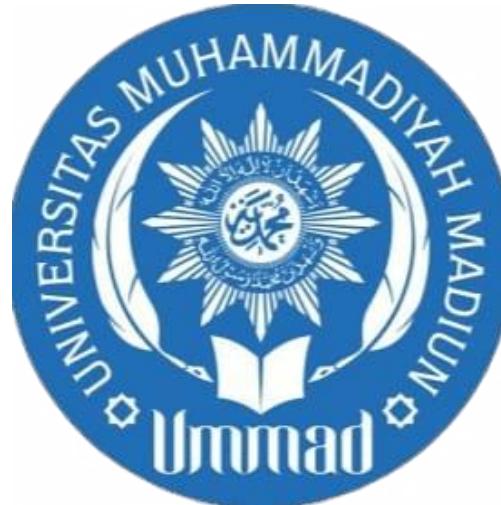


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
KDPK**



Oleh:
Sundari, SST., M.Kes.
Rury Narulita Sari, SST., M.Kes

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MADIUN
2023**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MADIUN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
KEBIDANAN (D3)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	C021113	Kebidanan	T=1 P=2	1	4 September 2023			
OTORISASI	Pengembang RPS 	Koordinator RMK 	Ketua Program Studi 					
	Rury Narulita Sari, SST., M.Kes.	Nisa Ardhaningtyas, SST., M.Kes.	Nisa Ardhaningtyas, SST., M.Kes.					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri						
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur						
	KU5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi teknis dan procedural dalam pekerjaannya						
	KK1	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan, bayi dan balita normal sesuai standart kompetensi bidan vokasi						
	KK5	Mampu melaksanakan upaya pencegahan infeksi , pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar						
	P7	Menguasai konsep dasar dan teknik bantuan hidup dasar (<i>Basic Life Support</i>) dan pasien safety						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK	1. Mampu memahami (C2) konsep dasar dasar Manusia sebagai (system, adaptif, makhuk holistik), 2. Mampu memahami konsep sehat-sakit, 3. Mampu memahami konsep diri, konsep stres dan adaptasi, kehilangan dan kematian, 4. Mampu melakukan melakukan (P3) keterampilan memandikan dewasa, memandikan bayi, 5. Mampu melakukan melakukan menyiapkan dan memberikan obat peroral pada bayi, pemasangan NGT Pada bayi, 6. Mampu melakukan pemeriksaan Tanda – Tanda Vital, pemasangan dan pelepasan oksigen, 7. Mampu melakukan melakukan injeksi IC, SC,IV, IM dan Pemasangan dan pelepasan infus 8. Mampu memahami kebutuhan dasar manusia 9. Mampu melakukan pencegahan infeksi (PI) 10. Mampu melakukan perawatan luka umum dan aff heacting 11. Mampu melakukan latihan ROM, vulva hygiene dan rawat luka perineum 12. Mampu melakukan pemberian huknah tinggi dan rendah, pemasangan dan aff kateter 13. Mampu melakukan pemeriksaan fisik dewasa 14. Mampu melakukan pemeriksaan fisik bayi dan anthropometri bayi						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Memahami konsep dasar manusia sebagai (system, adaptif, makhuk holistik)						

	Sub-CPMK2 Memahami konsep sehat-sakit Sub-CPMK3 Memahami konsep diri, konsep stres dan adaptasi, kehilangan dan kematian. Sub-CPMK4 Melakukan perasat memandikan pasien dewasa dan memandikan bayi Sub-CPMK5 Melakukan perasat menyiapkan dan memberikan obat peroral pada bayi dan pemasangan NGT Pada bayi Sub-CPMK6 melakukan perasat Pemeriksaan Tanda – Tanda Vital dan pemasangan dan pelepasan oksigen Sub-CPMK7 melakukan Injeksi IC, SC, IV, IM dan Pemasangan dan pelepasan infus
	Sub-CPMK8 Memahami kebutuhan dasar manusia Sub-CPMK9 Melakukan pencegahan infeksi (PI) Sub-CPMK10 Melakukan perawatan luka umum dan aff heacting Sub-CPMK11 Melakukan latihan ROM, vulva hygiene dan rawat luka perineum Sub-CPMK12 Melakukan pemberian huknah tinggi dan rendah, pemasangan dan aff kateter Sub-CPMK13 Melakukan pemeriksaan fisik dewasa Sub-CPMK14 Melakukan pemeriksaan fisik bayi dan anthropometri bayi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan keterampilan dasar praktik kebidanan. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah tentang konsep dasar manusia (sebagai system, adaptif, makhuk holistik), konsep sehat sakit, konsep diri, konsep stress dan adaptasi, kehilangan dan kematian, kebutuhan dasar manusia, pencegahan infeksi, keterampilan dasar praktik kebidanan (memandikan bayi, memandikan pasien dewasa, menyiapkan dan memberikan obat per oral pasien bayi/ dewasa, pemasangan dan pelepasan oksigen, memasang NGT pada bayi, memasang dan aff infus, melakukan injeksi IC, SC, IM, IV, melakukan pemeriksaan tanda-tanda vital, melakukan perawatan luka umum dan aff heacting, melakukan latihan ROM, memberikan huknah tinggi, dan rendah, melakukan vulva higiene dan rawat luka perineum, melakukan pemeriksaan fisik dewasa, bayi, dan anthropometri, memasang dan aff kateter).
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar manusia sebagai (system, adaptif, makhuk holistik) 2. Konsep sehat sakit 3. Konsep diri, Konsep stres dan adaptasi, kehilangan dan kematian. 4. Memandikan pasien dewasa dan memandikan bayi 5. Menyiapkan dan memberikan obat peroral pada bayi 6. Pemasangan NGT Pada bayi 7. Pemeriksaan Tanda – Tanda Vital 8. Pemasangan dan pelepasan oksigen 9. Injeksi IC, SC, IV, IM 10. Pemasangan dan pelepasan infus 15. Kebutuhan dasar manusia 16. Pencegahan infeksi (PI) 17. Perawatan luka umum dan aff heacting 18. Latihan ROM 19. Vulva hygiene dan rawat luka perineum 20. Pemberian huknah tinggi dan rendah 21. Pemasangan dan aff kateter

	22. Pemeriksaan fisik dewasa, 23. Pemeriksaan fisik bayi dan anthropometri bayi						
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>1. Dahlan, A. Kasrida, 2013. <i>Buku Ajar: Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan</i>. Malang: intimedia 2. Sriami, dkk. 2016. <i>Keterampilan dasar kebidanan</i>. Kemenkes. 3. Dartiwen, Intan Anggita, & Purwandarti apriliani. <i>Buku Ajar keterampilan dasar praktik kebidanan</i>. 2020. Sleman: CV Budi Utama 4. Poltekkes Kemenkes Malang. 2021. <i>Modul pembelajaran Konsep Dasar Manusia</i></p> <p>Pendukung :</p> <p>1. Johnson, R and Tylor W (2001). <i>Skill of Midwifery Practice</i>, Churchill Livingstone, Edinburg 2. Tappero, EP and Honeyfield, ME (1993). <i>Physical Assessment of Newborn: A Comprehensive Approach to the Art of Physical Examination</i>. Library of Congress cataloging in Publication Data, NICU Link, Petalum CA, USA. 3. Hobbs, L (1993). <i>The Independen5t Midwife: A Guide to Independent Midwifery Practice</i>. UK by RAP Ltd, Rockdale. 4. Bryn, RM (1995). <i>Theory for Midwifery Practice</i>. MacMillan Press, Ltd, London. 5. World Health Organization (1996) <i>Learning Materials on Nursing</i>: Chapter 7: Healthy 6. Parenthood WHO, Copenhagen 7. World Health Organization 'Safe Motherhood Resource List'-lists all WHO publications on Safe Motherhood-all free of charge. WHO, Geneva 8. WHO SEARO (2000) Standards of Midwifery Practice for Safe Motherhood 9. WHO EURO (2000) Essential antenatal, perinatal and postpartum care</p>						
Dosen Pengampu	Sundari, SST., M.Kes. Rury Narulita Sari, SST., M.Kes						
Matakuliah syarat	-						
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)			Daring (online)
1	Sub-CPMK1 : Memahami konsep dasar manusia sebagai (system, adaptif, makhluk holistik)	Menjelaskan konsep dasar manusia	Tes: Pilihan ganda Kriteria Benar : 1 Salah : 0	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi, ceramah, penugasan mandiri (konsep dasar manusia) <p>[PB: 3 x 50']</p>	-	Konsep dasar manusia [1,2,3,4]	5 %
		Menjelaskan manusia sebagai system				Manusia sebagai system [1, 2, 3, 4]	
		Menjelaskan manusia sebagai makhluk adaptif dan makhluk sosial				Manusia sebagai makhluk adaptif dan makhluk sosial [1, 2, 3, 4]	
2	Sub-CPMK 2 :	Menjelaskan konsep sehat sakit	Tes:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah 	-	Konsep sehat sakit [1, 2, 3, 4]	5%

	Memahami konsep sehat - sakit	Menjelaskan konsep sakit	Pilihan ganda Kriteria Benar : 1 Salah : 0	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi, ceramah, penugasan mandiri (konsep sehat-sakit) [PB: 3 x 50'] 		Konsep sakit [1, 2, 3, 4]	
3	Sub-CPMK3 : Memahami konsep diri, konsep stres dan adaptasi, kehilangan dan kematian	Menjelaskan Konsep diri	Tes: Pilihan ganda Kriteria Benar : 1 Salah : 0	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi, ceramah, penugasan mandiri [PB : 3 x 50'] 	-	Konsep diri [1,2,3,4]	5%
		Menjelaskan Konsep stres dan adaptasi				Konsep stres dan Adaptasi [1,2,3,4]	
		Menjelaskan kehilangan dan kematian				Kehilangan dan Kematian [1,2,3,4]	
4	Sub-CPMK 4 : Mampu melakukan perasat memandikan pasien dewasa dan memandikan bayi	Melakukan perasat memandikan pasien dewasa	Tes: Cheklist / daftar tilik keterampilan Kriteria : Tidak dilakukan : 0 Dilakukan : 1	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah praktikum laboratorium Penugasan mandiri tentang memandikan pasien dewasa dan memandikan bayi [PB : 3 x 50'] 	-	Memandikan pasien dewasa [1, 4]	5%
		Melakukan perasat memandikan pasien bayi				Memandikan bayi [1, 4]	
5	Sub-CPMK 5 : Mampu melakukan perasat Pemeriksaan Tanda – Tanda Vital	Melakukan perasat pemeriksaan Tanda – tanda Vital	Tes: Cheklist / daftar tilik keterampilan Kriteria : Tidak dilakukan : 0 Dilakukan : 1	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah praktikum laboratorium Penugasan mandiri tentang pemeriksaan tanda – tanda vital [PB : 3 x 50'] 	-	Pemeriksaan tanda – tanda Vital [1, 4]	10%
6	Sub-CPMK 5 : mampu melakukan perasat menyiapkan dan memberikan obat peroral	melakukan perasat menyiapkan dan memberikan obat peroral/ Parenteral (Injeksi IC, SC, IV (Infus), IM)	Tes: Cheklist / daftar tilik keterampilan Kriteria : Tidak dilakukan : 0 Dilakukan : 1	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah praktikum laboratorium Penugasan mandiri tentang pemberian obat peroral/ parenteral [PB : 3 x 50'] 	-	Pemberian obat oral/parenteral [1, 4]	10%

7	Sub-CPMK 6 : mampu melakukan perasat pemasangan dan pelepasan oksigen , pemasangan dan pelepasan NGT Pada bayi	Melakukan perasat pemasangan dan pelepasan oksigen melakukan perasat pemasangan dan pelepasan NGT Pada bayi	Tes: Cheklist / daftar tilik keterampilan Kriteria : Tidak dilakukan : 0 Dilakukan : 1	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah praktikum laboratorium Penugasan mandiri tentang oksigen dan NGT [PB : 3 x 50'] 	-	Pemasangan dan pelepasan oksigen [1, 4] Pemasangan dan pelepasan NGT [1, 4]	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Sub-CPMK 8 : Memahami kebutuhan dasar manusia	Menjelaskan prinsip dasar kebutuhan manusia meliputi homeostasis dan hemodinamik	Tes: Pilihan ganda Kriteria Benar : 1 Salah : 0	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi, ceramah, penugasan mandiri (kebutuhan dasar manusia) [PB: 3 x 50'] 		prinsip dasar kebutuhan manusia meliputi homeostasis dan hemodinamik [1, 2, 3, 4]	5%
		Menjelaskan tentang kebutuhan fisik meliputi: Oksigen, Nutrisi, Cairan dan elektrolit, Intake dan output, Eliminasi, Personel hygiene, Body mekanik dan posisi, Keamanan lingkungan, Ambulasi Istirahat dan tidur.				Kebutuhan fisik meliputi: Oksigen, Nutrisi, Cairan dan elektrolit, Intake dan output, Eliminasi, Personel hygiene, Body mekanik dan posisi, Keamanan lingkungan, Ambulasi, Istirahat dan tidur. [1, 2, 3, 4]	
10	Sub-CPMK 9 : Melakukan pencegahan infeksi (PI)	Menjelaskan tentang Prinsip pencegahan infeksi, meliputi : Transmisi kuman, Teknik isolasi, Cuci tangan, Pelindung diri, Aseptic dan antiseptic	Tes: Pilihan ganda Kriteria Benar : 1 Salah : 0	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi, ceramah Praktikum laboratorium Penugasan mandiri tentang PI [PB : 3 x 50'] 		Prinsip pencegahan infeksi, meliputi : Transmisi kuman, Teknik isolasi, Cuci tangan, Pelindung diri, Aseptic dan antiseptic [1, 4]	9%
		Menjelaskan tentang pemrosesan alat, meliputi: Dekontaminasi alat, Pencucian alat, DTT / Sterilisasi				Pemrosesan alat, meliputi: Dekontaminasi alat, Pencucian alat, DTT / Sterilisasi [1, 4]	
		Menjelaskan tentang				Penanganan sampah,	

		penanganan sampah, meiputi: Sampah basah, Sampah kering, Sampah tajam.			meiputi: Sampah basah, Sampah kering, Sampah tajam. [1, 4]	
11	Sub-CPMK 10 : Melakukan perawatan luka umum dan aff heacting	Menjelaskan tentang definisi luka	Tes: Cheklist / daftar tilik keterampilan Kriteria : Tidak dilakukan : 0 Dilakukan : 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Praktikum laboratorium • Penugasan mandiri tentang perawatan luka dan aff heacting [PB : 3 x 50'] 	Definisi luka [1, 4]	9%
		Melakukan perasat persiapan dan perawatan luka umum dan aff heacting			Perasat persiapan dan perawatan luka umum dan aff heacting I [1, 4]	
12	Sub-CPMK 11 : Melakukan latihan ROM, vulva hygiene dan rawat luka perineum	Melakukan latihan ROM	Tes: Cheklist / daftar tilik keterampilan Kriteria : Tidak dilakukan : 0 Dilakukan : 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Praktikum laboratorium • Penugasan mandiri tentang latihan ROM, vulva higiene, dan rawat luka perineum [PB : 3 x 50'] 	Perasat latihan ROM [1, 4]	9%
		Melakukan perasat vulva hygiene dan rawat luka perineum			Perasat vulva hygiene dan rawat luka perineum [1, 4]	
13	Sub-CPMK 12 : Melakukan pemberian huknah tinggi dan rendah, pemasangan dan aff kateter	Melakukan pemberian huknah tinggi dan rendah	Tes: Cheklist / daftar tilik keterampilan Kriteria : Tidak dilakukan : 0 Dilakukan : 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Praktikum laboratorium • Penugasan mandiri tentang pemberian huknah tinggi dan rendah, pemasangan dan aff kateter [PB : 3 x 50'] 	Pemberian huknah tinggi dan rendah [1, 4]	9%
		Melakukan pemasangan dan aff kateter			Pemasangan dan aff kateter [1, 4]	
14	Sub-CPMK 13 : Melakukan pemeriksaan fisik dewasa	Melakukan pemeriksaan fisik dewasa	Tes: Cheklist / daftar tilik keterampilan Kriteria : Tidak dilakukan : 0 Dilakukan : 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Praktikum laboratorium • Penugasan mandiri tentang pemeriksaan fisik dewasa [PB : 3 x 50'] 	Pemeriksaan fisik dewasa [1,4]	9%

15	Sub-CPMK 14 : Melakukan pemeriksaan fisik bayi dan anthropometri bayi	Melakukan pemeriksaan fisik bayi Melakukan anthropometri bayi	Tes: Cheklist / daftar tilik keterampilan Kriteria : Tidak dilakukan : 0 Dilakukan : 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Praktikum laboratorium • Penugasan mandiri tentang pemeriksaan fisik bayi dan anthropometri bayi [PB : 3 x 50'] 	Pemeriksaan fisik bayi [1, 4] Pemeriksaan anthropometri bayi	9%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					



Malang, 4 September 2023
Kaprodi DNI Kebidanan

Nisa Ardhianingtyas, S.S.T., M.Kes
0722078803

