

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
GIZI DALAM KESEHATAN REPRODUKSI**



Oleh:

- 1. Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH**
- 2. Nisa Ardhaningtyas, S.ST., M.Kes**

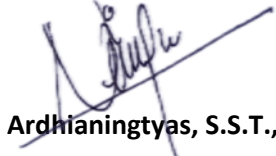
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MADIUN
2024**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MADIUN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI DIII KEBIDANAN

Kode	Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Gizi dalam Kesehatan Reproduksi		C022142		T=1	P=1	2	5 Februari 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
		 Wida Rahma Arwiyantastari, S.ST., MPH		 Nisa Ardhianingtyas, S.S.T.,M.Kes.		Nisa Ardhianingtyas, S.S.T.,M.Kes.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S9		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU5		Mampu bekerja sama, berkomunikasi teknis dan procedural dalam pekerjaannya				
	KK1		Mampu melakukan asuhan kebidanan dalam upaya promotif dan preventif pada kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan bayi dan balita normal sesuai standar kompetensi bidan vokasi serta mengacu pada nilai-nilai Keislaman				
	P6		Menguasai konsep umum ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1		Mahasiswa mampu memahami konsep dasar gizi secara umum				
	CPMK 2		Mahasiswa mampu memahami manfaat zat-zat gizi bagi wanita sepanjang daur kehidupannya				
	CPMK 3		Mahasiswa mampu menyusun kebutuhan gizi seimbang bagi wanita sepanjang daur kehidupan				
	CPMK 4		Mahasiswa mampu memahami hubungan gizi dengan kesehatan reproduksi				
	CPMK 5		Mahasiswa mampu melakukan pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita sepanjang daur kehidupan				
	CPMK 6		Mahasiswa mampu menyusun menu sesuai dengan tingkat kehidupan				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1		Mahasiswa mampu memhami konsep dasar gizi secara umum				
	Sub-CPMK2		Mahasiswa mampu memahami zat gizi Makro dan Mikro				
	Sub-CPMK3		Mahasiswa mampu memahami konsep Gizi seimbang				
	Sub-CPMK4		Mahasiswa mampu melakukan pengukuran dan penyajian makanan gizi seimbang				
	Sub-CPMK5		Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan gizi ibu hamil dan janin				
	Sub-CPMK6		Mahasiswa mampu membuat menu gizi seimbang untuk ibu hamil dan pengukuran IMT				
	Sub-CPMK7		Mahasiswa mampu mengidentifikasi Kebutuhan gizi ibu menyusui				
Sub-CPMK8		Mahasiswa mampu menyusun kebutuhan gizi seimbang ibu menyusui					

	Sub-CPMK9		Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan gizi pada bayi			
	Sub-CPMK10		Mahasiswa mampu menyusun MP ASI dan status gizi			
	Sub-CPMK11		Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan gizi pada balita			
	Sub-CPMK12		Mahasiswa mampu menyusun menu balita dan indicator status gizi			
	Sub-CPMK13		Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan gizi pada remaja dan dewasa			
	Sub-CPMK14		Mahasiswa mampu menyusun menu gizi seimbang untuk ibu hamil, menyusui, bayi, balita, remaja dan dewasa			
	Sub-CPMK15		Mahasiswa mampu menyusun menu gizi seimbang remaja dan dewasa			
	Sub-CPMK16		Mahasiswa mampu mengidetifikasi masalah gizi, kolaborasi dan rujukan gizi			
	Sub-CPMK17		Mahasiswa mampu melakukan pendidikan kesehatan tentang gizi			
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami peran nutrisi dalam pemeliharaan kesehatan ibu dan anak dengan pokok bahasan konsep dasar ilmu gizi, faktor yang mempengaruhi intake nutrisi, perilaku yang berhubungan dengan nutrisi, kebutuhan nutrisi dan pengelolaan menu.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		1. Konsep dasar gizi secara umum 2. Konsep gizi seimbang 3. Zat gizi mikro dan makro 4. Kebutuhan gizi pada ibu hamil 5. Kebutuhan gizi ibu bersalin dan menyusui 6. Kebutuhan gizi bayi dan balita 7. Kebutuhan gizi remaja dan dewasa 8. Masalah gizi ibu dan anak 9. Pendidikan kesehatan tentang pengelolaan gizi 10. Kolaborasi dan rujukan gizi.				
Pustaka	Utama :					
			1. Siti Maryam. 2015. Gizi dalam Kesehatan Reproduksi. Jakarta;EGC 2. Paath, E dkk. 2005. Gizi dalam Kesehatan reproduksi. Jakarta;EGC 3. Arisman, M.B., 2010. Gizi dalam Daur Kehidupan. EGC. Jakarta 4. Alkaitser, S,. 2004. Prinsip Dasar Ilmu Gizi. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta 5. Yuniastuti,A. 2008. Gizi dan Kesehatan. Graha ilmu.			
	Pendukung :					
			1. Anonimous. 2002. Buku Penilaian Status Gizi. EGC.WHO.Jakarta 2. Perinasia. Manajemen Laktasi. Jakarta 3. Kemenkes RI. Modul Konseling Pemberian Makan Bayi dan Anak;2018 4. Sjarif D R, dkk. Rekomendasi Praktik Pemberian Makan Berbasis Bukti. Jakarta: IDAI;2015			
Dosen Pengampu	1. Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH 2. Nisa Ardhianingtyas, S.ST., M.Kes					
Matakuliah syarat			-			
Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Dosen Pengajar	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)
1	1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Ilmu Gizi (Sub-CPMK 1) 2. Mahasiswa mampu memahami gizi makro dan mikro (Su-CPMK 2)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UTS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning (DL)</i> 5. <i>Penugasan</i> TM : 1 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Penjelasan kontrak pembelajaran UTS 2. Pengertian gizi 3. Sejarah perkembangan ilmu gizi 4. Isu tentang gizi 5. Kebijakan & Strategi program pangan gizi 6. Mengelompokkan zat gizi menurut kelompok 7. Zat gizi Makro dan mikro BU 1, BU 2, BU 3	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	10
2	Mahasiswa mampu memahami konsep gizi seimbang dan melakukan pengukuran dan penyajian makanan (Sub-CPMK 4)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UTS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning (DL)</i> 5. <i>Penugasan</i> TM : 1 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Konsep gizi seimbang (PUGS) 2. Prinsip menu seimbang 3. Faktor yang mempengaruhi penyusunan menu 4. Pengukuran serta penyajian pada makanan BU 1, BU 4	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	10
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan gizi ibu hamil dan janin	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery</i>		1. Prinsip Gizi seimbang pada ibu hamil dan Janin 2. Gizi seimbang bagi ibu hamil	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	5

	(Su-CPMK 5)	3. Kelengkapan tugas	70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 - 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UTS	<i>Learning (DL)</i> 5. <i>Penugasan</i> TM : 1 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		3. Kebutuhan gizi ibu hamil 4. Zat gizi yang dibutuhkan janin dan kandungan 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi BU 1, BU 4, BP 1		
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan gizi pada bayi (Su-CPMK 9)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UTS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning (DL)</i> 5. <i>Penugasan</i> TM : 1 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Gizi seimbang pada bayi 2. Prinsip gizi pada bayi 3. Macam-macam makanan bagi bayi 4. Cara pengolahan makanan 5. Faktor yang mempengaruhi pemberian makanan pada bayi 6. Pengaruh status gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan bayi 7. Masalah gizi pada bayi 8. Indikator pengukuran status gizi pada bayi BU 1, BU 4, BP 1	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	5
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan gizi pada bayi (Su-CPMK 9)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning (DL)</i> 5. <i>Penugasan</i> TM : 1 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Fisiologi proses laktasi 2. Konsep gizi seimbang bagi ibu menyusui 3. Kebutuhan gizi bagi ibu menyusui 4. Menyusun menu seimbang untuk ibu menyusui	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	5

			48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 4. Quiz 5. Penugasan 6. UTS			BU 1, BU 5, BP 2, BP 3, BP 4		
6	1. Mahasiswa mampu menyusun menu gizi seimbang untuk ibu hamil dan janin serta menghitung IMT ibu hamil (Sub-CPMK 6) 2. Mahasiswa mampu menyusun kebutuhan gizi seimbang ibu menyusui (Su-CPMK 8)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan melakukan praktikum 4. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UTS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Demonstrasi</i> 4. <i>Penugasan</i> P : 1 x 170' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Praktikum menghitung IMT dan menyusun menu makanan ibu hamil 2. Membuat menu seimbang untuk ibu menyusui BU 1, BP 3	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	10
7	Mahasiswa mampu menyusun MPASI dan menentukan status gizi pada bayi	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan melakukan praktikum 4. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Demonstrasi</i> 4. <i>Penugasan</i> P : 1 x 170' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Membuat menu MP ASI 2. Praktik menilai status gizi pada bayi BU 1, BU 5, BP 2	Wida Rahma Arwiyantasari, S.ST., MPH	5

			3. UTS					
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan gizi pada balita (Sub-CPMK 11)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UAS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning (DL)</i> 5. <i>Penugasan</i> TM : 1 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Karakteristik Balita 2. Prinsip gizi pada balita 3. Kebutuhan gizi pada balita 4. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan balita 5. Pengaruh status gizi balita BU 1, BU 5, BP 3, BP 4	Nisa Ardhaningtyas, S.S.T., M.Kes	5
10	Mahasiswa mampu menyusun menu balita dan indicator status gizi (Sub-CPMK 12)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UAS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning (DL)</i> 5. <i>Penugasan</i> TM : 1 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Menu seimbang untuk balita dan pengolahan makanan 2. Masalah gizi pada balita 3. Indikator pengukuran status gizi pada balita BU 1, BU 5, BP 3, BP 4	Nisa Ardhaningtyas, S.S.T., M.Kes	10
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan gizi pada remaja dan dewasa	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A-	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery</i>		1. Konsep gizi seimbang bagi remaja 2. Kebutuhan gizi bagi remaja	Nisa Ardhaningtyas, S.S.T., M.Kes	5

	(Sub-CPMK 13)	3. Kelengkapan tugas	75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 - 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UAS	<i>Learning (DL)</i> 5. <i>Penugasan</i> TM : 1 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		3. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi remaja 4. Pengaruh status gizi terhadap system reproduksi remaja 5. Menu seimbang untuk remaja BU 1, BU 2, BP 1		
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan gizi pada remaja dan dewasa (Sub-CPMK 13)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UAS	6. <i>Ceramah</i> 7. <i>Tanya jawab</i> 8. <i>Diskusi</i> 9. <i>Discovery Learning (DL)</i> 10. <i>Penugasan</i> TM : 1 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Konsep gizi seimbang bagi orang dewasa 2. Kebutuhan gizi bagi orang dewasa 3. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan gizi orang dewasa 4. Pengaruh status gizi terhadap sistem reproduksi orang dewasa 5. Menu seimbang untuk orang dewasa BU 1, BU 2, BP 1	Nisa Ardhaningtyas, S.S.T., M.Kes	5
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah gizi, kolaborasi dan rujukan gizi (Sub-CPMK 16)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D	11. <i>Ceramah</i> 12. <i>Tanya jawab</i> 13. <i>Diskusi</i> 14. <i>Discovery Learning (DL)</i> 15. <i>Penugasan</i> TM : 1 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Masalah gizi di Indonesia a. Kurang Energi Protein (KEP) b. Anemia Gizi Besi c. Kekurangan Yodium d. Kekurangan Vitamin A 2. Gizi dan Fertilitas 3. Gizi pada menopause	Nisa Ardhaningtyas, S.S.T., M.Kes	5

			0 – 47 : E Teknik : 1. Quiz 2. Penugasan 3. UAS			4. Mitos terhadap makanan		
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah gizi, kolaborasi dan rujukan gizi (Sub-CPMK 16)	1. Keaktifan 2. Ketepatan menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 4. Quiz 5. Penugasan 6. UAS	1. <i>Ceramah</i> 2. <i>Tanya jawab</i> 3. <i>Diskusi</i> 4. <i>Discovery Learning (DL)</i> 5. <i>Penugasan</i> TM : 1 x 50' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		1. Observasi/ pemantauan status gizi 2. Kolaborasi dan rujukan gizi BU 1, BU 3, BU 5	Nisa Ardhaningtyas, S.S.T., M.Kes	5
15	1. Mahasiswa mampu menyusun menu balita dan indicator status gizi (Sub-CPMK 12) 2. Mahasiswa mampu menyusun menu gizi seimbang remaja dan dewasa (Sub-CPMK 15) 3. Mahasiswa mampu melakukan	5. Keaktifan 6. Ketepatan menjawab pertanyaan 7. Kemampuan melakukan praktikum 8. Kelengkapan tugas	Kriteria : 80 – 100 : A 77 – 79 : A- 75 - 76 : B+ 70 - 74 : B 65 - 69 : B- 60 - 64 : C+ 56 - 59 : C 48 - 55 : D 0 – 47 : E Teknik : 4. Quiz 5. Penugasan 6. UAS	5. <i>Ceramah</i> 6. <i>Tanya jawab</i> 7. <i>Demonstrasi</i> 8. <i>Penugasan</i> P : 2 x 170' PT : 1 x 60' KM : 1 x 60'		Praktikum : 1. Membuat menu seimbang balita 2. Membuat menu seimbang remaja dan dewasa 3. Melakukan pemberian pendidikan kesehatan tentang gizi BU 1, BU 2, BP 1	Nisa Ardhaningtyas, S.S.T., M.Kes	15

	pemberian pendidikan kesehatan tentang gizi (Sub-CPMK 17)							
16	Ujian Aengah Semester							



Madiun, 5 Februari 2024
 Kaprodi DIII Kebidanan

Nisa Ardhianingtyas, S.S.T., M.Kes
 N. 0722078803

