

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)  
DOKUMENTASI KEBIDANAN**



**Tim Dosen :**

- 1. Dr. apt. Tanti Azizah Sujono, M.Sc**
- 2. Apt. Arini Fadhillah, M.Sc**
- 3. Bdn. Mufida Dian Hardika, SST.,M.Kes**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MADIUN  
2024**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MADIUN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PRODI DIII KEBIDANAN**

**Kode Dokumen**  
**(Dikosongi)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Farmakologi	C022152	Kesehatan	T=1	P=1	2	5 Februari 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>		
	 Bdn. Mufida Dian Hardika, SST.,M.Kes	 Nisa Ardhaningtyas, S.S.T.,M.Kes.		 Nisa Ardhaningtyas, S.S.T.,M.Kes.		
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi					
KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku					
KK1	Mampu melakukan asuhan kebidanan dalam upaya promotif dan preventif pada kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan bayi dan balita normal sesuai standar kompetensi bidan vokasi serta mengacu pada nilai-nilai Keislaman					
KK3	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standart mutu yang berlaku					
KK4	Mampu melakukan pemberian kontrasepsi oral, dan suntik, sesuai standart operasional prosedur yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat					
P4	Menguasai konsep dasar mikrobiologi, kimia, fisika, biokimia, dan farmakologi					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar, prinsip farmakologi, farmakodinamika, farmakokinetika dan klasifikasi obat Mampu mendeskripsikan prinsip dan etika pemberian, pengelolaan obat dan cara mengatasi efek samping pemberian obat Mampu menganalisis pertimbangan farmakologi dalam pemberian terapi oral, intravena, intramuscular, intracutan dan per rektal mampu menjelaskan tentang peraturan penggunaan obat dalam praktik kebidanan termasuk obat-obat yang digunakan dalam pelayanan kebidanan					
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep farmakologi, farmakokinetik, farmakodinamik, menjelaskan macam-macam obat dan mengetahui efek samping obat					
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi khasiat obat					
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan					
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pemberian obat sesuai resep dan dosis serta pengelolaannya					
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi hormon					
Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kewenangan bidan dalam pemberian obat dalam pelayanan kebidanan					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini adalah mata kuliah utama program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan dan pengelolaan dokumen					
<b>Bahan Kajian: Materi</b>	1. menjelaskan konsep farmakologi, farmakokinetik, farmakodinamik, menjelaskan macam-macam obat dan mengetahui efek samping obat					

<b>Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi khasiat obat</li> <li>3. pemberian obat sesuai resep dan dosis serta pengelolaannya</li> <li>4. hormone</li> <li>5. kewenangan bidan dalam pemberian obat dalam pelayanan kebidanan</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BMJ Group and RPS Publishing Royal Pharmaceutical Society, 2019, British National Formulary 57 March 2009, Germany: GGP Media, 801-817</li> <li>2. Bustami &amp; Setiawati, 2015. Farmakologi dan Terapi IV., Jakarta: Bagian Farmakologi Fakultas Kedokteran UI.</li> <li>3. Chobanian, A. V., Bakris, G. L., Black, H. R., Cushman, W. C., Green, L.A., Joseph, L. I., 2003. The Seventh Report of the Joint National Committee on Prevention, Detection and Treatment of High Blood Pressure, The Complete Report, Departement of Health and Human Service, New York.</li> <li>4. DeBelhs R.J., Smith, B.S., Cawley P.A., Burniske, G.M., 2018, Drug Dosing in Critically Ill Patients with Renal Failure: A Pharmacokinetic Approach, J. Intensive Care Med, 15: 273-313</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. apt. Tanti Azizah Sujono, M.Sc</li> <li>2. Apt. Arini Fadhillah, M.Sc</li> <li>3. Bdn. Mufida Dian Hardika, SST.,M.Kes</li> </ol>
<b>Matakuliah syarat</b>	-

No (Perte muan Ke-)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pokok	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Dosen Pengampu	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Sub CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep farmakologi, farmakokinetik, farmakodinamik, menjelaskan macam-macam obat dan mengetahui efek samping obat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Farmakologi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian farmakologi</li> <li>b. Beberapa istilah penting dalam farmakologi</li> <li>c. Ruang lingkup farmakologi</li> <li>d. Macam-macam obat</li> <li>e. Perundang-undangan obat</li> </ol> </li> <li>2. Farmakodinamik               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Macam-macam resep obat</li> <li>c. Proses yang dialami obat dalam tubuh yang sakit maupun sehat</li> </ol> </li> <li>3. Farmakokinetika               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Absorpsi dan Bioavailabilitas</li> </ol> </li> </ol>		Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi Kelompok</li> <li>- Studi Kasus</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif</li> </ul>	Pembelajaran Berbasis Masalah		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. apt. Tanti Azizah Sujono, M.Sc</li> <li>2. Apt. Arini Fadhillah, M.Sc</li> </ol>	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Distribusi</li> <li>d. Biotransformasi</li> <li>e. Ekskresi</li> <li>f. Dosis</li> <li>d. Efek obat dan efek samping</li> </ul>							
2	<p><b>Sub CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi khasiat obat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor-faktor yang mempengaruhi khasiat obat <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengaruh umum</li> <li>b. Pengaruh faktor genetik</li> <li>c. Reaksi idiosinkrosi</li> <li>d. Interaksi obat</li> </ul> </li> </ul>		<p>Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi Kelompok</li> <li>- Studi Kasus Pembelajaran Kolaboratif</li> </ul>	<p>Pembelajaran Berbasis Masalah</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. apt. Tanti Azizah Sujono, M.Sc</li> <li>2. Apt. Arini Fadhilah, M.Sc</li> </ul>	5
3	<p><b>Sub CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Uterotonika <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Macam-macam obat uterotonika</li> <li>c. Cara kerja/khasiat obat uteronika</li> <li>d. Indikasi/kontra indikasi</li> <li>e. Dosis yang digunakan</li> <li>f. Efek samping dan cara mengatasinya</li> </ul> </li> <li>2. Obat anti perdarahan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Macam-macam obat anti perdarahan</li> <li>c. Cara kerja/khasiat obat perdarahan</li> <li>d. Indikasi/kontra indikasi</li> <li>e. Dosis yang digunakan</li> <li>f. Efek samping dan cara mengatasinya</li> </ul> </li> </ul>		<p>Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Masalah,</li> <li>- Pembelajaran Lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Masalah,</li> <li>- Pembelajaran Lain</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. apt. Tanti Azizah Sujono, M.Sc</li> <li>2. Apt. Arini Fadhilah, M.Sc</li> </ul>	8
4	<p><b>Sub CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi obat-obat yang lazim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Obat analgetik <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Macam-macam obat analgetik</li> <li>c. Cara kerja/khasiat obat analgetik</li> </ul> </li> </ul>		<p>Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. apt. Tanti Azizah Sujono, M.Sc</li> <li>2. Apt. Arini Fadhilah, M.Sc</li> </ul>	8

	digunakan dalam pelayanan kebidanan	<p>d. Indikasi/kontra indikasi</p> <p>e. Dosis yang digunakan</p> <p>f. Efek samping dan cara mengatasinya</p> <p>4. Obat jamur</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Macam-macam obat anti jamur</p> <p>c. Cara kerja/khasiat obat anti jamur</p> <p>d. Indikasi/kontra indikasi</p> <p>e. Dosis yang digunakan</p> <p>f. Efek samping dan cara mengatasinya</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain</li> </ul>			
5	<p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan</p>	<p>5. Obat diuretika</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Macam-macam obat diuretika</p> <p>c. Cara kerja/khasiat obat diuretika</p> <p>d. Indikasi/kontra indikasi</p> <p>e. Dosis yang digunakan</p> <p>f. Efek samping dan cara mengatasinya</p> <p>6. Obat anti biotika</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Macam-macam anti biotika</p> <p>c. Cara kerja/khasiat anti biotika</p> <p>d. Indikasi/kontra indikasi</p> <p>e. Dosis yang digunakan</p> <p>f. Efek samping dan cara mengatasinya</p>	Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain</li> </ul>		<p>1. Dr. apt. Tanti Azizah Sujono, M.Sc</p> <p>2. Apt. Arini Fadhillah, M.Sc</p>	8
6	<p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan</p>	<p>7. Obat anemia</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Macam-macam obat anemia</p> <p>c. Cara kerja/khasiat obat anemia</p> <p>d. Indikasi/kontra indikasi</p> <p>e. Dosis yang digunakan</p> <p>f. Efek samping dan cara mengatasinya</p>	Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran Kooperatif,</li> </ul>		<p>1. Dr. apt. Tanti Azizah Sujono, M.Sc</p> <p>2. Apt. Arini Fadhillah, M.Sc</p>	8

		8. Obat anestesi a. Pengertian b. Macam-macam obat anestesi c. Cara kerja/khasiat obat anestesi d. Indikasi/kontra indikasi e. Dosis yang digunakan f. Efek samping dan cara mengatasinya			- Pembelajaran Kooperatif, - Pembelajaran Berbasis Proyek, - Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain	- Pembelajaran Berbasis Proyek, - Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain			
7	<b>Sub CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan	9. Obat pre dan eklampsia a. Pengertian b. Macam-macam obat pre dan eklampsia c. Cara kerja/khasiat obat pre dan eklampsia d. Indikasi/kontra indikasi e. Dosis yang digunakan f. Efek samping dan cara mengatasinya  10. Obat anti piretika a. Pengertian b. Individual c. Intraksi obat selama metabolisme d. Faktor yang mempengaruhi metabolisme obat		Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	- Simulasi, - Diskusi Kelompok, - Studi Kasus, - Pembelajaran Kolaboratif, - Pembelajaran Kooperatif, - Pembelajaran Berbasis Proyek, - Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain	- Simulasi, - Diskusi Kelompok, - Studi Kasus, - Pembelajaran Kolaboratif, - Pembelajaran Kooperatif, - Pembelajaran Berbasis Proyek, - Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain		1. Dr. apt. Tanti Azizah Sujono, M.Sc 2. Apt. Arini Fadhillah, M.Sc	8
8	<b>UTS</b>								
9	<b>Sub CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan	11. Anti Konvulsi a. Pengertian b. Mekanisme kerja c. Efek samping dan cara mengatasinya d. Contoh obat dan anti kouvulsi  12. Obat anti hipertensi a. Pengertian		Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	- Simulasi, - Diskusi Kelompok, - Studi Kasus, - Pembelajaran Kolaboratif, - Pembelajaran	- Simulasi, - Diskusi Kelompok, - Studi Kasus, - Pembelajaran Kolaboratif, - Pembelajaran Kooperatif, - Pembelajaran		1. Dr. apt. Tanti Azizah Sujono, M.Sc 2. Apt. Arini Fadhillah, M.Sc	8

		<p>b. Khasiat dan penggunaan</p> <p>c. Jenis-jenis obat dan penggolongannya</p> <p>d. Contoh obat</p> <p>e. Efek samping dan cara mengatasinya</p>			<p>an Kooperatif,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain</li> </ul>			
<b>10</b>	<p><b>Sub CPMK 3:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi obat-obat yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan</p>	<p>13. Vitamin dan Mineral</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian vitamin</li> <li>b. Pengelolaan vitamin</li> <li>c. Fungsi vitamin</li> <li>d. Penyakit akibat defisiensi vitamin</li> <li>e. Contoh obat</li> </ol> <p>14. Obat imunologi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Immunisasi aktif</li> <li>c. Jenis-jenis vaksin</li> <li>d. Immunisasi pasif</li> <li>e. Immunosupresiva</li> </ol>		<p>Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran an Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran an Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran an Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran an Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain</li> </ul>	<p>1.Dr. apt. Tanti Azizah Sujono, M.Sc</p> <p>2.Apt. Arini Fadhilah, M.Sc</p>	<b>8</b>
<b>11</b>	<p><b>Sub CPMK 4:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pemberian obat sesuai resep dan dosis serta pengelolaannya</p>	<p>1. Pemberian obat sesuai resep dan dosis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Resep</li> <li>b. Unsur resep</li> <li>c. Penggunaan obat berlabel dan tak berlabel</li> <li>d. Cara menghitung dosis obat sesuai kebutuhan</li> <li>e. Cara menyiapkan sediaan obat oral, suntikan</li> </ol>		<p>Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran an Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran an Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran an Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran</li> </ul>	<p>1.Dr. apt. Tanti Azizah Sujono, M.Sc</p> <p>2. Apt. Arini Fadhilah, M.Sc</p>	<b>5</b>

		<p>2. Pengelolaan obat</p> <p>a. Cara pemberian obat</p> <p>b. Cara penyimpanan obat</p> <p>c. Prosedur tetap pemberian obat</p> <p>d. Pencatatan dan pelaporan</p>			<p>an Berbasis Proyek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran Berbasis Masalah</li> <li>- Pembelajaran Lain</li> </ul>	<p>Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain</p>			
12	<p><b>Sub CPMK 5:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi hormon</p>	<p>1. Hormon</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Macam-macam hormon</p> <p>c. Antagonis hormon penggunaan terapi</p> <p>d. Interaksi obat</p> <p>a. Hormon pertumbuhan</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Macam-macam hormon pertumbuhan</p> <p>c. Mekanisme kerja</p> <p>d. Indikasi dan kontra indikasi</p>		<p>Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain</li> </ul>		<p>Bdn. Mufida Dian Hardika, SST.,M.Kes</p>	5
13	<p><b>Sub CPMK 5:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi hormon</p>	<p>b. Hormon Prolaktin</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Fungsi</p> <p>c. Mekanisme kerja</p> <p>d. Indikasi dan kontra indikasi</p> <p>c. Hormon tiroid dan anti tiroid</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Fungsi dari masing-masing hormon</p> <p>c. Mekanisme kerja</p> <p>d. Indikasi dan kontra indikasi</p>		<p>Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulasi,</li> <li>- Diskusi Kelompok,</li> <li>- Studi Kasus,</li> <li>- Pembelajaran Kolaboratif,</li> <li>- Pembelajaran Kooperatif,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</li> <li>- Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran</li> </ul>		<p>Bdn. Mufida Dian Hardika, SST.,M.Kes</p>	8

		<p>d. Hormon estrogen, progesterone</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Fungsi dan masing-masing hormon</p> <p>c. Mekanisme kerja</p> <p>d. Indikasi dan kontra indikasi</p>			<p>an Berbasis Masalah,</p> <p>- Pembelajaran Lain</p>	<p>Lain</p>			
14	<p><b>Sub CPMK 6:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kewenangan bidan dalam pemberian obat dalam pelayanan kebidanan</p>	<p>Pemberian obat dalam pelayanan kebidanan :</p> <p>a. Kehamilan</p> <p>b.Persalinan</p> <p>c.Nifas</p>		<p>Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja</p>	<p>- Simulasi,</p> <p>- Diskusi Kelompok,</p> <p>- Studi Kasus,</p> <p>- Pembelajaran Kolaboratif,</p> <p>- Pembelajaran Kooperatif,</p> <p>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</p> <p>- Pembelajaran Berbasis Masalah,</p> <p>- Pembelajaran Lain</p>	<p>- Simulasi,</p> <p>- Diskusi Kelompok,</p> <p>- Studi Kasus,</p> <p>- Pembelajaran Kolaboratif,</p> <p>- Pembelajaran Kooperatif,</p> <p>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</p> <p>- Pembelajaran Berbasis Masalah,</p> <p>- Pembelajaran Lain</p>		<p>Bdn. Mufida Dian Hardika, SST.,M.Kes</p>	8
15	<p><b>Sub CPMK 6:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kewenangan bidan dalam pemberian obat dalam pelayanan kebidanan</p>	<p>Pemberian obat dalam pelayanan kebidanan :</p> <p>d. Bayi dan Balita</p> <p>e.Kesehatan Reproduksi</p> <p>f. Pelayanan KB</p>		<p>Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja</p>	<p>- Simulasi,</p> <p>- Diskusi Kelompok,</p> <p>- Studi Kasus,</p> <p>- Pembelajaran Kolaboratif,</p> <p>- Pembelajaran Kooperatif,</p>	<p>- Simulasi,</p> <p>- Diskusi Kelompok,</p> <p>- Studi Kasus,</p> <p>- Pembelajaran Kolaboratif,</p> <p>- Pembelajaran Kooperatif,</p> <p>- Pembelajaran Berbasis Proyek,</p>		<p>Bdn. Mufida Dian Hardika, SST.,M.Kes</p>	8

					- Pembelajaran Berbasis Proyek, - Pembelajaran Berbasis Masalah, - Pembelajaran Lain	- Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain			
16	UAS								



Madura, 8 Februari 2024  
Kaprodi DIII Kebidanan

Nisa Ardhianingtyas, S.S.T., M.Kes  
N. 07220788

